

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№53 «КРЕПЫШ»

423832, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электронный адрес: sad53chelny@mail.ru

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ
“КАМЫР БАТЫР” 53 НЧЕ
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ”
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34
Электрон адрес: sad53chelny@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 53 «Крепыш»
/ Калашникова З.Ф.
Введено в действие приказом
№ 759 от 29.08.2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН

педагога - психолога

Даминовой Разили Миннеяровны

на 2025 – 2026 учебный год

Набережные Челны
2025

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
Диагностическая деятельность			
1	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДООУ Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска»	все группы	сентябрь, 2025
2.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	подготовительные к школе группы № 4,7,9	сентябрь, 2025-апрель, 2026
3	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	подготовительные к школе группы № № 4,7,9	октябрь, 2025 апрель, 2026
4	Выявление детской одаренности	старшие группы № 1,5,11 подготовительные к школе группы № 1,6	ноябрь, 2025; апрель 2026
5	Обследование познавательного (нервно-психического) развития детей раннего возраста	младшие группы №2, 3, 12	ноябрь, 2025; апрель 2026
6	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два домика», «Маски»	средняя группа № 10	январь, 2026
7	Диагностика школьной зрелости по методике Керна - Иерасика	подготовительные к школе группы № 4,7,9	январь, 2026
8	Диагностика самооценки по методикам «Какой я?», «Лесенка»	старшие группы № 1,5,11	февраль, 2026
9	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
10	Углубленная диагностика показателей социально коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по развитию когнитивной сферы (по	все группы	ноябрь 2025 май, 2026

	результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.		
2.	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по социально - коммуникативному и личностному развитию (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь 2025 май, 2026
3	Коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками, имеющих трудности в речевом развитии (ТНР),	логопедические группы №1,4	ноябрь, 2025; апрель 2026
4	Проведение комплекса занятий - игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	подготовительные к школе группы № 4,7,9	ноябрь, 2025 апрель, 2026
	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк	все группы	в течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	младшие группы №, 2, 3, 12	сентябрь - ноябрь, 2025;
2	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	подготовительные к школе группы № 4,7,9	ноябрь, 2025; апрель 2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Оценка уровня психологического климата коллектива	все группы	в течение года
2	Анкетирование воспитателей групп I и II младшего возраста по вопросам адаптации детей.	все группы	октябрь, 2025
3.	Тест «Уровень самооценки педагога»	все группы	декабрь, 2025
4	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево	все группы	май, 2026

	желаний"		
5	Анкетирование по запросу	все группы	в течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному учреждению 2. Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе 3. Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей 4. «А я советую читать сказки так!» 5. Психологический комфорт детей 6. Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности 7. Влияние средств арт-терапии на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста 8. Готов ли ребёнок к школе? 9. Каков ваш творческий потенциал?	Педагоги	сентябрь, 2025 октябрь, 2025 ноябрь, 2025 декабрь, 2025 январь, 2026 февраль, 2026 март, 2026 апрель, 2026 май, 2026
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Участие в педагогических советах		
1.1.	Педагогический совет №4 «Современные образовательные технологии, формы, способы, методы и средства работы с детьми раннего и дошкольного возраста» Выступление из опыта работы: «Аукцион педагогических технологий»	Педагоги	март, 2026
1.2.	Педагогического совета №5 Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год» Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ	Педагоги	май, 2026
2	Участие в медико-педагогических советах		
2.1	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска.	Педагоги	октябрь, 2025

2.2.	Закономерности периода раннего возраста Медико-педагогический совет №2 Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников». «Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО»	Педагоги	январь 2026
3	Мастер-классы		
3.1.	Мастер – класс «Организация работы с одарёнными детьми»	Педагоги	ноябрь, 2025
3.2.	Мастер – класс «Способы выхода из конфликта с родителями»		март, 2026
4	Семинар - практикумы		
4.1	Тема: «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании»	Педагоги	февраль, 2026
5	Практические занятия по профилактике эмоционального выгорания посредством интерактивных технологий «В гармонии с собой»	Педагоги	Один раз в квартал
6	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все сотрудники	в течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

1.	Анкетирование		
1.1	«Адаптация к детскому саду»	младшие группы №3, 2,	октябрь, 2025
1.2.	«Ценности и традиции нашей семьи»	все группы	ноябрь, 2025
1.2.	«Готов ли Ваш ребенок к школе?»	подготовительные к школе группы № 4,7,9	январь, 2026
1.3	«Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения»	все группы	май, 2026
1.4	Анкетирование по запросу	все группы	в течение года
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей высокого социального риска.	все группы	в течение года
3	Создание социального паспорта групп	все группы	октябрь, 2025
4	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	Все группы	в течение года

Консультационная деятельность

1	Индивидуальные консультации по запросу.	Все сотрудники	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях:		

2.1	«Воспитание добротой»		октябрь, 2025
2.2	«Здоровье ребенка в наших руках»		декабрь, 2025
2.3	«Роль игры в развитии дошкольника		
2.4	«До свидания, детский сад» (Итоги учебного года. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению).		март, 2026 май, 2026
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 2, 3, 12	декабрь 2025-апрель 2026
4	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	подготовительные к школе группы № 4,7,9	октябрь-ноябрь 2025; апрель-май 2026
5	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	подготовительные к школе группы № 4,7,9	октябрь-ноябрь 2025; апрель-май 2026
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Клуб родителей будущих первоклассников «На пороге к школе»		в течение года
1.1	Встреча с учителями гимназии № 54. Практическое занятие с элементами тренинга «Учимся, играя»	подготовительные к школе группы № 1,6	ноябрь, 2025
1.2	Практическое занятие с элементами тренинга «По дороге к школе»		февраль, 2026
1.3	Семинар – практикум «Почему учиться трудно, или что такое школьная адаптация»		апрель, 2026
2	Школа молодых родителей Ознакомление с планом работы клуба «Школа молодого родителя». «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	младшие группы № 2, 3, 12	октябрь, 2025
3	Родительский всеобуч «Хорошо у нас в саду!» Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад. Анкетирование родителей	Заведующий Ст. воспитатель	май, 2026
4	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Советы психолога»		в течение года
4.1	«Психологическая характеристика детей 6-7 лет» «Психологическая характеристика детей 5-6 лет» «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»	подгот. к шк. гр № 4,7,9 старшие группы № 1,5,11 средняя группа № 10	I квартал

	лет» «Психологическая характеристика детей 3-4 лет/2-3 лет	младшие группы № 2, 3, 12	
4.2	«Расширяем кругозор» «Детская агрессия: как вести себя родителям» «Ребёнок со страхами» «Особенности эмоционального развития детей от 2 до 3 лет»	подгот. к шк. гр № 4,7,9 старшие группы № 1,5,11 средняя группа № 10 младшие группы № 2, 3, 12	II квартал
4.3.	«Расскажу о школе» «Леворукий ребёнок», «Медлительные дети», «Сверхподвижный ребёнок»,	подгот. к шк. гр № 4,7,9 старшие группы № 1,5,11 средняя группа № 10 младшие группы № 2, 3, 12	III квартал
4.4.	«Портрет выпускника» «Детская ложь». «Капризы и упрямство». «Как заставить ребёнка убирать игрушки».	подгот. к шк. гр № 4,7,9 старшие группы № 1,5,11 средняя группа № 10 младшие группы № 2, 3, 12	IV квартал
5	Информационный стенд «В детский сад с радостью»/ «Баланыц бакчага иялэшу чоры» «Поиграй со мною, папа»/ «Ата тэрбиясе» «Ум на кончиках пальцев»/ «Бармак уеннары» «Как развивать и поддерживать одарённого ребёнка».	все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП		
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Составление совместного план работы по преемственности с психологом тат.гимназии № 54	завуч тат. гимназии №54	сентябрь, 2025
2.	Сбор информации об адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ		ноябрь, 2025 апрель, 2026
3.	Совместная работа педагогов - психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	педагог - психолог ДОУ и школы	октябрь, 2025 апрель, 2026
4.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп	ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь, 2025
5.	Анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу»	педагог - психолог ДОУ	сентябрь, 2026

6.	Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе	педагог - психолог ДОУ	в течение года
7.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей в холле, группах на тему «Советы родителям по подготовке детей к школе»	педагог - психолог ДОУ	в течение года
8.	Практикум для родителей «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни ребенка»	педагог психолог ДОУ и школы	февраль,2026
9.	Тематическая проверка «Готовность групп к обучению в школе»	Администрация ДОУ	апрель,2026

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (КМО № 3)		
2	Работа по самообразованию «Эмоционально - коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста»		
3	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		
4	Работа в составе Методического совета ДОУ		
5	Работа в составе ППк ДОУ		
6	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		
7	Введение сайта ДОУ		
8	Оформление текущей документации		
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		

ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям		
2	Подбор и изготовление стимульного материала Дополнить социально-эмоциональный центр фигурами людей: разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями		
3	Приобретение оборудования и методической литературы		в течение учебного года

4	Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.		
5	Разработать ИКТ игры для индивидуальной коррекционной работы с детьми.		

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листа
Заведующий А.О. (подпись)
МА ДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш»
Калашникова Зульфия Флюровна

